

Acquisizione di informazioni, concetti, metodi, attraverso l'**ascolto** di lezioni, la lettura, la visione di risorse (es. MOOC, video, ecc.)



Raccolta di contenuti a bassa interattività

METID – Politecnico di Milano, *Smart Learning Design 25* | Licenza CC BY NC SA 4.0



Raccolta di contenuti a bassa interattività

- ☐ Lezione frontale
- ☐ Lettura di articoli e libri
- ☐ MOOC/Video
- ☐ Ascolto di podcast
- ☐ Visione di esperimenti
- ☐ ...

TOOL



INDIVIDUALE



COLLABORATIVO



VALUTATO



NON VALUTATO



Acquisizione di informazioni, concetti, metodi, attraverso l'**interazione** con docenti, altri studenti o strumenti digitali (es. VR)



Raccolta di contenuti ad alta interattività

METID – Politecnico di Milano, *Smart Learning Design 25* | Licenza CC BY NC SA 4.0



Raccolta di contenuti ad alta interattività

☐ Lezione con interazione docente-studenti

☐ Lezione con interazione studenti-studenti

☐ Esplorazione tramite VR

☐ ...

TOOL

☐ INDIVIDUALE

☐ COLLABORATIVO

☐ VALUTATO

☐ NON VALUTATO



Produzione o organizzazione di nuovi contenuti e specifici output/artefatti (es. progetti, saggi, ecc.) attraverso lavoro individuale e/o collaborativo



Produzione/Ricerca

METID – Politecnico di Milano, *Smart Learning Design 25* | Licenza CC BY NC SA 4.0



Produzione/Ricerca

- ☐ Saggio
- ☐ Progetto
- ☐ Prototipo
- ☐ Problem solving (PBL)
- ☐ Presentazioni (slide, Miro...)
- ☐ ...

TOOL

- ☐ INDIVIDUALE
- ☐ COLLABORATIVO
- ☐ VALUTATO
- ☐ NON VALUTATO



Applicazione della conoscenza teorica, utilizzando strumenti fisici o digitali (es. simulazioni virtuali) in ambienti generici o specifici (es. laboratorio)



Applicazione/Esperienza pratica

METID – Politecnico di Milano, *Smart Learning Design 25* | Licenza CC BY NC SA 4.0



Applicazione/Esperienza pratica

- ☐ Esercizi/Problem solving
- ☐ Simulazioni/Casi studio
- ☐ Esp. in laboratorio/sul campo
- ☐ Role play/Performance
- ☐ Prototipazione/Modelli
- ☐ ...

TOOL

- ☐ INDIVIDUALE
- ☐ COLLABORATIVO
- ☐ VALUTATO
- ☐ NON VALUTATO



Attività che stimolino gli studenti a formulare domande, **argomentare** e controargomentare, valutando in modo riflessivo e critico i diversi punti di vista



Discussione

METID – Politecnico di Milano, *Smart Learning Design 25* | Licenza CC BY NC SA 4.0



Discussione

- ☐ Disc. in gruppo/coppie
- ☐ Dibattito
- ☐ Disc. gestita dagli studenti
- ☐ Disc. gestita dal docente
- ☐ ...

TOOL

- ☐ INDIVIDUALE
- ☒ COLLABORATIVO
- ☐ VALUTATO
- ☐ NON VALUTATO



Recupero o richiamo
della conoscenza acquisita
attraverso attività
individuali o di gruppo
per il suo consolidamento



Retrieval

METID – Politecnico di Milano, *Smart Learning Design 25* | Licenza CC BY NC SA 4.0



Retrieval

☐ Ripetizione orale individuale/
in gruppi

☐ Quiz/Domande aperte

☐ Insegnamento tra pari

☐ Elaborazione testi, mappe

☐ ...

TOOL

☐ INDIVIDUALE

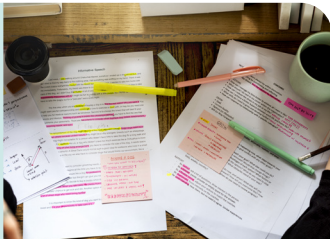
☐ COLLABORATIVO

☐ VALUTATO

☐ NON VALUTATO



Rielaborazione dei contenuti
attraverso la loro “manipolazione”,
la creazione di gerarchie e sintesi



Rielaborazione di contenuti

METID – Politecnico di Milano, *Smart Learning Design 25* | Licenza CC BY NC SA 4.0



Rielaborazione di contenuti

- ☐ Riassunti/Abstract
- ☐ Tabelle con dati, formule...
- ☐ Annotazioni sui testi
- ☐ Annotaz. su video/podcast
- ☐ Mappe concettuali/Schemi
- ☐ ...

TOOL

- ☐ INDIVIDUALE
- ☐ COLLABORATIVO
- ☐ VALUTATO
- ☐ NON VALUTATO



Riflessione sull'esperienza
di apprendimento come processo,
sulle relazioni tra le componenti,
sui passi compiuti
e sui miglioramenti ottenuti



Riflessione e metacognizione

METID – Politecnico di Milano, *Smart Learning Design 25* | Licenza CC BY NC SA 4.0



Riflessione e metacognizione

- ☐ Framework generali
- ☐ Attività di riflessione
- ☐ Mappe concettuali
- ☐ Collegam. con altre discipline
- ☐ Riconosc. modelli trasferibili
- ☐ ...

TOOL

- ☐ INDIVIDUALE
- ☐ COLLABORATIVO
- ☐ VALUTATO
- ☐ NON VALUTATO







TOOL



INDIVIDUALE



COLLABORATIVO



VALUTATO



NON VALUTATO

